

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

 FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA	<h3>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"</h3> <p>Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado Via C. Beccaria, 8 – 72015 Pezze di Greco (BR) Tel./Fax 080 4897423 – e-mail: bric80600r@istruzione.it PEC: bric80600r@pec.istruzione.it</p>	 Per la scuola complessiva e coinvolta per l'apprendimento 2014-2020 COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Sito web: http://www.comprensivogalilei.edu.it – C.M. BRIC80600R – Codice Fiscale: 81003430741		

Pezze di Greco, data del protocollo

AI PERSONALE DOCENTE
ALBO
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
Sito Web sezione FUTURA

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4:
ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di
istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)
TITOLO PROGETTO: STEMULTILING**

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-34507

C.U.P.: E54D23002230006

**OGGETTO: Avviso di selezione esperti - prot. n. 4591 del 31/10/2024 – Rivolto al personale
Esterno - PNRR STEM – DM.65/2023**

**PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM
DEGLI STUDENTI (Linea di Intervento A)
PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.L. vo n. 297 del 16.04.1994;

VISTO il D.L. n.129 del 28.08.2018 – “Regolamento sulle Istituzioni generali sulle Istituzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione denominato “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con cui vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

PRESO ATTO che all’Allegato 1 del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a quest’Istituto un finanziamento di € 90.777,39 per la realizzazione del Piano “Scuola 4.0 Componente 1 – Investimento 3.1;

VISTA la nota del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell’Unità di missione per il PNRR relative alla realizzazione della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 12 del 20/11/2023 e del Consiglio d’Istituto n. 99 del 15/12/2023, di adesione alle attività previste dal DM 65/2023;

VISTO il progetto presentato in data 15/01/2024;

PRESO ATTO che per la linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi è stato generato il C.U.P. E54D23002230006 ed inserito in piattaforma;

VISTO l’atto di concessione n. 10230 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 103 del 29.01.2024;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. n. 549 del 09/02/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU – Missione 4: Istruzione e Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023; Codice progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-34507**; C.U.P. **E54D23002230006** – TITOLO PROGETTO: **“STEMULTILING”**;

VISTO l'Avviso interno- prot. n. 4591 del 31/10/2024 - di selezione per 3 esperti esterni per l'attuazione del predetto Progetto:

VISTO il proprio Decreto prot. n. 4859 del 19/11/2024 con cui si approvano le graduatorie provvisorie relative all'Avviso innanzi indicato e si dispone la loro pubblicazione;

CONSIDERATO che, nei termini fissati non è stato presentato alcun reclamo;

DECRETA

- di approvare le allegate graduatorie provvisorie relative all'Avviso interno in premessa indicato.

DISPONE

la pubblicazione del presente atto all'Albo dell'Istituto , in Amministrazione Trasparente – Sezione Bandi di gara e contratti e nella Sezione FUTURA sul sito web www.comprensivogalilei.edu.it.

Avverso il presente provvedimento e le graduatorie definitive ad esso allegate, fatto salvo l'esercizio dei poteri di autotutela nei casi consentiti dalle norme vigenti, è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni dalla data di pubblicazione all'albo scolastico.

La pubblicazione del presente provvedimento, all'Albo dell'Istituto, ha valore di notifica agli interessati.

Ai sensi dell' art. 15 del D.Lgs. 36 / 2023 Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Pierluca RENNA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pierluca RENNA

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

 FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA	<h2>ISTITUTO COMPRENSIVO "G. GALILEI"</h2> <p>Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado Via C. Beccaria, 8 – 72015 Pezze di Greco (BR) Tel./Fax 080 4897423 – e-mail: bric80600r@istruzione.it PEC: bric80600r@pec.istruzione.it</p>	 Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Sito web: http://www.comprensivogalilei.edu.it – C.M. BRIC80600R – Codice Fiscale: 81003430741		

TITOLO PROGETTO: STEMULTILING

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-34507

C.U.P.: E54D23002230006

OGGETTO: Avviso di selezione esperti - prot. n. 4591 del 31/10/2024 – Rivolto al personale Esterno - PNRR STEM – DM.65/2023

**PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM
DEGLI STUDENTI (Linea di Intervento A)
GRADUATORIE DEFINITIVE**

Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze Linguistiche – Avviamento al livello Starters – MODULO 1	Classi quarte e quinte della scuola Primaria
---	---

N°	Cognome e Nome	Punteggio
1	LIUZZI Daniela	43

Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze Linguistiche – Avviamento al livello Starters – MODULO 2	Classi quarte e quinte della scuola Primaria
---	---

N°	Cognome e Nome	Punteggio
1	LIUZZI Daniela	43

Percorso formativo per lo sviluppo delle competenze Linguistiche – Avviamento al livello Starters – MODULO 3	Classi quarte e quinte della scuola Primaria
---	---

N°	Cognome e Nome	Punteggio
1	LIUZZI Daniela	43
2	EBLETT Tomas Alexander	20

Pezze di Greco, 26 novembre 2024

IL Dirigente Scolastico
Prof. Pierluca RENNA